

الوحدة الأولى – الدرس الأول (الأمن الوطني)

1- ما المقصود بالأمن الوطني؟

تأمين كيان الدولة لمواجهة الأخطار والتحديات التي تهددها من الداخل والخارجي وتأمين مصالحها الحيوية

2- متى ظهر مفهوم الأمن الوطني؟

نتيجة قيام الدولة القومية في القرن 17 عقب توقيع معاهدة ويستفاليا 1648

3- عدد جهود الإمارات لتشجيع الابتكار في مجال الأمن

1- تشجيع الابتكار والابداع في مجال الأمن

2- استضافة فعاليات المعرض الدولي للأمن الوطني (ايسنار أبوظبي 2016)

4- عدد مجالات الأمن الوطني

السياسي-الاقتصادي-العسكري-الاجتماعي-البيئي-المعلوماتي

5- ما تأثير ثورة المعلومات على الأمن الوطني

1- جعلت ثورة المعلومات العالم قرية صغيرة

2- أبرز وسائل الاستطلاع وجمع المعلومات الأقمار الصناعية والردارات العملاقة والتصوير الجوي

3- ثورة المعلومات جعلت التكنولوجيا بمنزلة الجهاز العصبي للأمن الوطني

6- بم تفسر الإمارات واحة للأمن والأمان

1- حفظ حقوق الأفراد والمؤسسات 2- تحديد العلاقات في المجتمع من خلال قوانين واضحة وصارمة

3- سيادة القانون 4- دولة المؤسسات التي تحترم الفرد وتصون حقوقه

7- عدد الأجهزة الأمنية في دولة الإمارات

1- أجهزة الأمن الداخلي (وزارة الداخلية – الهيئة الاتحادية للجمارك – الهيئة الوطنية للأزمات والكوارث)

2- أجهزة الأمن الخارجي (وزارة الخارجية – وزارة الدفاع)

8- عدد مهام وزارة الداخلية

1- تعزيز جودة الحياة في المجتمع 2- تقديم خدمات الأمن والمرور والإقامة 3- ضمان سلامة الأرواح والممتلكات

9- ما مهام الهيئة الاتحادية للجمارك

1- الاتقاء بالعمل الجمركي 2- تطوير السياسات التشريعات الجمركية 3- دعم التجارة ومكافحة الغش والتهرب

10- ما مهام الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث

1- تعزيز إمكانيات الدولة في إدارة الطوارئ والأزمات 2- الاستعداد والتخطيط المشترك والتنسيق بين مؤسسات الدولة

3- تحقيق أعلى مستوى في السلامة والدفاع المدني 4- المحافظة على الأرواح والممتلكات

11- ما أبرز مهام وزارة الخارجية

1- المحافظة على سياسة الإمارات ودعمها مع شركاء الدولة 2- دعم السياسات الاقتصادية والاستراتيجية في الخارج

3- تعزيز وترويج مكانة الدولة 4- ضمان رعاية المواطنين في الخارج

12- عدد مهام وزارة الدفاع

1- حماية الوطن 2- الدفاع عن دول الجوار 3- تقديم معونات إنسانية و ضمان وصولها لمستحقيها

4- تدريب المواطنين في الخدمة العسكرية

13- متى تم توحيد القوات المسلحة (في السادس من مايو)

14- عدد الإنجازات في مجال الأمن الإلكتروني

1- انشاء الهيئة الوطنية للأمن الإلكتروني وتعمل على

2- حماية شبكة الاتصالات وتنظيم المعلومات في الدولة

2- عقد مؤتمر (تجريم الإرهاب الإلكتروني) في أبوظبي

15- ما أهداف الخدمة الوطنية

- 1- تعميق الولاء والانتماء وحب الوطن
- 2- تعزيز مكانة الدولة إقليمياً وعالمياً
- 3- تنمية المهارات الشخصية للمجندين
- 4- زيادة التضامن والتلاحم في مجتمع الإمارات

16- ما الهدف من انشاء مراكز الدعم الاجتماعي

- 1- الاسهام في حل الخلافات التي لا تستدعي تدخل قانوني
- 2- تقديم التوعية للأفراد
- 3- عمل محاضرات لتثقيف أفراد المجتمع
- 4- الاسهام في رفع الوعي القانوني

17- ما أقسام مراكز الدعم الاجتماعي

- الخلافات الأسرية والعنف الأسري
- الأطفال والشباب والمشكلات المدرسية
- شؤون المجتمع
- ضحايا الجريمة

18- عدد محاور مراكز الدعم الاجتماعي

- 1- المحور الأول - معالجة القضايا البسيطة (العنف الأسري - الخلافات بين الجيران - النزاعات بين المراهقين)
- 2- المحور الثاني - تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لضحايا الجريمة
- 3- المحور الثالث - الوقاية من الجريمة

الوحدة الأولى - الدرس الثاني (التنمية البشرية)**1- ما المقصود بالتنمية البشرية؟**

معملية توسيع القدرات التعليمية والخبرات للشعوب بهدف أن يصل الانسان بجهد له لمستوى مرتفع من الإنتاج والدخل و حياة طويلة وصحية وتوفير فرص ملائمة للتعليم وزيادة الخبرات

2- ما المفهوم الإسلامي في التنمية البشرية؟

عمارة الأرض لا تتم الا بإعداد الانسان وتأهيله والنهوض بقدراته في مختلف الجوانب

3- متى بدأ مفهوم التنمية البشرية؟

بدأ بعد الحرب العالمية الثانية وخروج البلدان منها مدمرة وحاولت تعويض خسائرها بإتباع مفهوم التنمية البشرية

4- عدد مجالات التنمية البشرية؟

- الصحية - التعليمية - الإدارية - السكنية - الاجتماعية - النفسية - السياسية - التقنية

5- ما مقاييس التنمية البشرية؟

1- المستوى الصحي 2- المستوى التعليمي 3- مستوى الدخل

6- عدد المشكلات التي تعيق التنمية؟

- الحروب - البطالة والكساد - الأمية - التفكك الأسري - سوء التغذية والأوبئة - المشكلات السياسية

7- ما موقع الإمارات من تقرير التنمية العالمي؟

صدر التقرير ويضم 188 دولة احتلت فيها الإمارات مركزاً متقدماً وضمن المجموعة المرتفعة جداً في التنمية البشرية

8- من قائل هذه العبارة (الانسان هو أساس أي عملية حضارية)؟ - الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله

9- اذكر المحاور الخمسة لأستراتيجية صاحب السمو رئيس الدولة في النهوض بالإنسان

1- التخطيط بوابة التنمية 2- تقديم أفضل الخدمات 3- توفير منظومة متكاملة من العلم والمعرفة

4- تنمية قدرات الكوادر الوطنية 5- إتاحة فرص العمل للكوادر الوطنية

10- ما أوجه التطوير في مجال التعليم

1- مواكبة كل ما وصلت اليه الأبحاث العلمية في مجال التعليم 2- السعي للخروج بالتعليم من القالب الجامد لربطه بسوق العمل واحتياجات الوطن

1- ما الهدف من تطوير التعليم؟ اعداد أجيال مفكرة ومبدعة قادرة على تنفيذ أهداف التنمية البشرية

2- ما هي رؤية الامارات 2021 في مجال التعليم؟

- 1- يحظى الاماراتيون بفرص متساوية في الحصول على التعليم من الطراز الأول
- 2- تعمل مدارسنا على تنشئة امارتيين ذوي شخصية متكاملة واثقين من قدراتهم الشخصية
- 3- يقوم المعلمون بغرس قيم ديننا المعتدل وهويتنا الوطنية

3- ما الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة؟

- 1- تغطية جميع المناطق بالخدمات الصحية
- 2- تطوير الخدمات الصحية وامدادها بالخبرات والأجهزة
- 3- انشاء المختبرات ومراكز العلاج الطبيعي والطب النووي
- 4- برامج الوقاية والتحصين ضد الأمراض
- 5- وضع قانون لفحص العمالة الوافدة

5- عدد أهم إنجازات الدولة في مجال تكنولوجيا المعلومات

- 1- تنفيذ مشاريع التعليم الالكتروني
- 2- اطلاق مبادرة الحكومة الالكترونية
- 3- تطبيق التجارة الالكترونية
- 4- توسيع نطاق الاتصالات
- 5- العمل على تحقيق الأمن الالكتروني

الوحدة الأولى الدرس الثالث (البيت متوحد)

1- ما مفهوم الوحدة الوطنية؟

قيام رابطة قوية بين مواطني الدولة وتحقيق التفاعل والتلاحم والتعاقد بين جميع أفراد الشعب وهم مستعدون للدفع عنها

2- ما عوامل الوحدة الوطنية بين أبناء الامارات

- 1- تقارب الملامح والسمات الطبيعية
- 2- وحدة اللغة والدين وطريقة التفكير
- 3- العادات والتقاليد

3- ما القطاعات الاقتصادية التي أسهمت في الترابط بين أبناء الإمارات

التجارة والنقل - النفط والغاز الطبيعي - الصناعة - صيد الأسماك - السياحة - الزراعة والرعي

4- ما مظاهر الوحدة الوطنية

- 1- الحركة الاتحادية (ساهم أسلوب الحكم المتشابه في كل الامارات في ترسيخ الوحدة الوطنية)
- 2- البنية الاجتماعية (التشابه في العلاقات الاجتماعية دعم الوحدة الوطنية)
- 3- البنية الثقافية (رغم وجود 200 جنسية لم يتحول لمجتمع الاندماج والانصهار الثقافي بل استمر التنوع بدون تغيير لأنه نموذج خاص بمجتمع الامارات)

5- من قائل هذه العبارة (الوحدة هي مصدر قوة الوطن وتماسك المجتمع الاماراتي) صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد

6- من قائل هذه العبارة (ان الولاء حق للوطن والوفاء لما قدمه يتطلبان من كل مواطن غيور أن يكون حريصا على هذا الوطن)

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد حاكم الدولة

7- من قائل هذه العبارة (لنرسل رسالة واحدة نحن لسنا امارات نحن دولة الامارات) صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد

8- ما الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المواطن الاماراتي

- 1- دعم التلاحم المجتمعي
- 2- دعم الروابط الوطنية
- 3- يدعم مفهوم الانتماء الى دولة واحدة وليس الى امارة معينة

9- ما دورك في المحافظة على الوحدة الوطنية

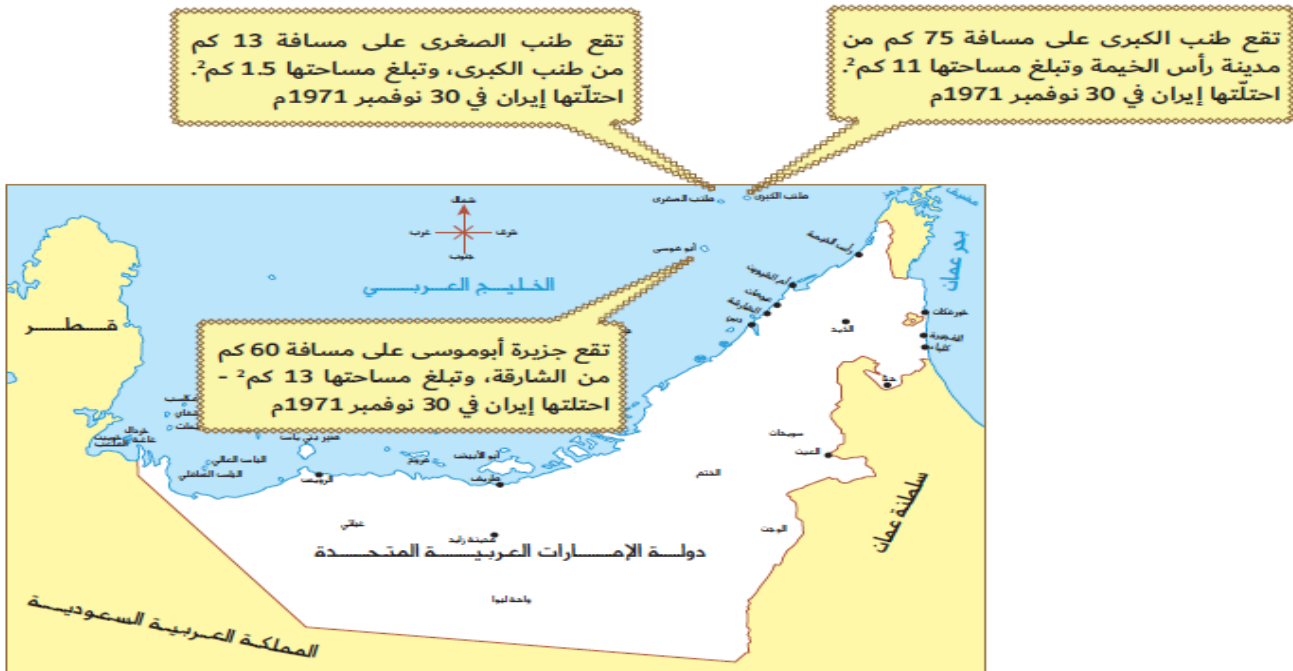
- 1- اعترز بهويتي الوطنية
- 2- أتسلح بالقيم الأخلاقية
- 3- أتمسك بإنتمائي لأسرتي
- 4- أحافظ على سمات المجتمع
- 5- أحرص على تحصيل العلم والمعرفة
- 6- أعمل بإنتمائية فاعلة
- 7- أتطوع وأبادر لخدمة الوطن

الوحدة الأولى الدرس الرابع (الجزر الإماراتية المحتلة)

1- ما أهمية الجزر الثلاث (طنب الصغرى -طنب الكبرى -أبو موسى)

موقعها الاستراتيجي جعلها تتحكم في شريان الملاحة ومدخل مضيق هرمز

2- موقع الجزر



3- تعود ملكية جزيري طنب الكبرى و الصغرى لإمارة رأس الخيمة وتعود ملكية جزيرة أبو موسى لإمارة الشارقة

4- عدد مظاهر سيادة الإمارات على الجزر الثلاث

1-ترفع الجزر علمي الشارقة ورأس الخيمة 2- وجود ممثلين للحاكم في تلك الجزر 3-وجود مرافق عامة للشارقة ورأس الخيمة

4-دفع الرسوم السنوية لحاكم رأس الخيمة وحاكم الشارقة 5-منح امتيازات البحث عن المعادن في الجزر للشركات

5-متى احتلت إيران الجزر في 30 نوفمبر 1971

6-من أول شهيد اماراتي (سالم سهيل خميس) الذي استشهد في 30 نوفمبر دفاعا عن عروبة الجزر

7-بم تفسر اختيار يوم 30 نوفمبر يوم للشهيد بسبب استشهاد سالم سهيل خميس دفاعا عن جزر الامارات ضد ايران

8- عدد دوافع ايران لاحتلال الجزر

1-الناحية الاستراتيجية للتحكم في مصير الخليج العربي 2- الناحية الاقتصادية استغلال الحديد والنفط

9- ما رد فعل الجامعة العربية تجاه احتلال ايران للجزر الإماراتية

1- التأكيد على عروبة الجزر الثلاث 2- ادانة الاحتلال الإيراني 3- تحميل بريطانيا المسؤولية لتخليها عن التزاماتها الدولية

10-ما موقف دول مجلس التعاون الخليجي

1-تبني موقف الامارات ومساندتها ضد ايران 2- دعوة ايران لحل الخلاف سلميا

11-ما جهود الامارات لإسترجاع الجزر الثلاث

1-المفاوضات المباشرة 2-توقف ايران عن التغيير في الجزر 3-اعتراف ايران بأن الجزر إماراتية

4-انهاء الاحتلال العسكري 5- عرض الخلاف حول الجزر على محكمة العدل الدولية

الوحدة الثانية الدرس الأول (القوة الناعمة)

- 1- ما المقصود بالقوة الناعمة ؟
القدرة على الحصول على ما تريد من خلال الجذب بدلا من الاجبار أو دفع الأموال
- 2- من أول من استخدم مصطلح القوة الناعمة ؟ جوزيف ناش أستاذ العلاقات الدولية بجامعة هارفارد
- 3- ما العوامل المؤثرة في القوة الناعمة ؟ (الثقافة - الفنون - السينما - الشعر - الأدب - الجامعات -00)
- 4- ما معايير قياس القوة الناعمة بين الدول
أ-الثقافة ← المصدر الأول للقوة الناعمة وكلما كانت جاذبة في الفنون الشعبية والتراث وغيرها زادت القوة الناعمة
ب-الحكومة ومؤسساتها العامة ← كلما كانت الحكومة مؤثرة في سياستها ذلك يعزز من القوة الناعمة
ج-التعليم ← يجذب الطلبة من البلدان الأخرى يسهم ذلك في تعزيز القوة الناعمة
د-الابتكار التكنولوجي ← مدى ارتباط الدولة مع الشبكات العالمية للمعلومات
هـ - مدى ترابط الدول مع بعضها ونشاطها الدبلوماسي
- 5- دولة الامارات تتمتع بالمركز الأول للقوة الناعمة في المنطقة
- 6- الولايات المتحدة تحتل المركز الأول عالميا في القوة الناعمة تليها اليابان
- 7- ما أهداف مجلس القوة الناعمة في الامارات
- نقل الصورة المشرفة لدولة الامارات للعالم الخارجي
- تعزيز سمعة ومكانة الدولة وترسيخ احترامها بين الشعوب
- توضيح الفلسفة الحكيمة لقيادة الامارات
- رسم السياسة العامة واستراتيجية القوة الناعمة
- 8- ما مهام واختصاصات مجلس القوة الناعمة في الامارات
- تعزيز سمعة ومكانة الدولة وترسيخ احترامها بين الشعوب
- رسم السياسة العامة واستراتيجية القوة الناعمة
- مناقشة واقتراح المشاريع والمبادرات الداعمة لقوة الامارات الناعمة
- تحديد مجالات منظومة القوة الناعمة
- اقتراح ومراجعة التشريعات والسياسات المؤثرة على سمعة الامارات
- 9- يرأس مجلس القوة الناعمة (محمد بن عبدالله القرقاوي)

الوحدة الثانية الدرس الثاني (سكان العالم)

- 1- أجرى أول تعداد سكاني في مصر منذ 2000 سنة قبل الميلاد (ق م)
- 2- ما أهمية دراسة السكان
- معرفة عدد السكان الإجمالي - معرفة أعداد القوى العاملة - وضع البرامج لتوفير الخدمات
- وضع الخطط المستقبلية لتأمين فرص العمل للسكان - مهمة لرجال الأعمال والمستثمرين
- 3- عدد سكان العالم حاليا 7.4 مليار نسمة وسيصل إلى 8 مليار نسمة سنة 2025
- 3- ما المقصود بالزيادة السكانية الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)
- 4- معدل الزيادة السكانية = الفرق بين المواليد والوفيات في سنة محددة
متوسط عدد السكان في تلك السنة
- 5- معدل الزيادة الطبيعية في دولة الامارات عام 1977 3.4 % وبلغ عام 2013 1.4 %
- 6- ما أهمية نظام السجل السكاني وبطاقة الهوية في الدولة
- من المشاريع التنموية - يهدف لتحقيق التنمية المستدامة - من أهم مشاريع الحكومة الالكترونية
- 7- من أهم القطاعات الحيوية التي ترتبط بالسجل السكاني والهوية (التامين - البنوك - المعاشات - الصحة - الداخلية - القضاء)
- 8- الزيادة الغير طبيعية للسكان (الهجرة)
- 9- حساب معدل الزيادة السكانية = معدل الزيادة الطبيعية + معدل صافي الهجرة
- 10- ما أنواع الهجرة
الهجرة الداخلية ← الانتقال من منطقة لآخرى داخل الدولة بسبب (التعليم - لبطحة - الترفيه)
الهجرة الخارجية ← انتقال الفرد من دولة لدولة أخرى

11- ما المقصود بالتركيب السكاني (الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والجنس والحالة الاجتماعية)

12- التركيب العمري للسكان (أطفال حتى سن 15 سنة -شباب من 15 -64 سنة - شيوخ 65 سنة فأكثر)

13- العوامل المؤثرة في توزيع السكان

العوامل البشرية			العوامل الطبيعية		
الحروب	المواصلات	الحرفة	التربة	التضاريس	المناخ
تؤدي لهجرة السكان مثل هجرة أهل فلسطين بسبب الاحتلال الإسرائيلي وهجرة أهل سوريا بسبب الحرب الأهلية وهجرة مسلمي الروهينجا بسبب الاضطهاد الديني من البوذيين وفرارهم لبنجلادش	تؤدي لزيادة الكثافة السكانية لسهولة الحركة والانتقال	العمل الذي يمارسه الانسان ويتركز السكان في المناطق الصناعية بصورة كبيرة ثم الزراعة ويقلوا في مناطق الرعي	التربة اما طاردة أو جاذبة ويفضل الانسان التربة الخصبة (البركانية) وهي اخصب أنواع التربة أو الرسوبية لسهولة الزراعة ويقل السكان في مناطق التربة الجبلية والصحراوية	يفضل الانسان سكنى السهول لسهولة الزراعة والانتقال ويقل السكان في الجبال	المناخ الحار أو البارد ينفر منه السكان الذين يفضلون المناخ المعتدل حيث قامت أغلب الحضارات القديمة
			قام الانسان بنقل التربة واستخدام المخصبات لرفع كفاءة التربة وتحسين طرق الصرف	قام الانسان ببناء الجسور وتمهيد الطرق للتغلب على صعوبات التضاريس	لذا بنى الانسان أنظمة الري واختراع أجهزة التبريد والتدفئة ليتغلب على صعوبات المناخ

14- ما مناطق تركيز السكان في العالم

الأحواض النهرية	السهول الفيضية	السهول الساحلية	بعض المناطق الجبلية	المناطق الصناعية ووجود الثروات الطبيعية	الواحات
حوض السند	سهول النيل والفرات	سهول البحر المتوسط	جبال لبنان	المناطق الصناعية في أمريكا وأماكن النفط في الإمارات	واحة العين واحة ليوا

15- يتركز 70 % من سكان الامارات على السهل الساحلي المطل على الخليج العربي والسهل الساحلي المطل على بحر عمان

16- يتركز السكان في السهول الحصوية (الذيد) ومدن الصحراء مثل ليوا ويقلوا في الجبال والصحاري

الوحدة الثانية الدرس الثالث (النمو الحضري)

1- استقر الانسان في المناطق التي يسهل الحصول فيها على الغذاء

2- بنى الانسان الأكواخ ليعيش فيها نمت الأكواخ لتكون القرية وتطورت القرية لتصبح المدينة

3- ما المقصود بالنمو العمراني (الزيادة في مساحة مناطق الاستقرار البشري على حساب مساحات المناطق المجاورة

4- أحيطت المدن بأسوار لحمايتها نمت المدن واتسعت خارج الأسوار وأصبحت الأسوار مع التطور عديمة الفائدة

5- نتيجة النمو واتقاء المدن والقرى تحولت المدن المتجاورة لتتجمع واحد يصعب الفصل بينها

6- ما العوامل المؤدية للنمو العمراني

-الزيادة السكانية - الثورة الصناعية - تطور وسائل النقل - التوسع التجاري

7- ما مراحل الزيادة السكانية في العالم

مرحلة النمو السكاني البطيء	مرحلة الثورة السكانية	مرحلة النمو السكاني غير المتوازي
في نهاية العصر الحجري 7000 سنة ق م استقر فيه الانسان واكتشف الزراعة وزادت أعداد السكان	بدأت في نهاية القرن 18 في أوروبا وشهدت الثورة الصناعية والزراعية مما أزد من عدد السكان	تميزت بعض الدول بمواليد مرتفعة ووفيات مرتفعة ومع تطور الطب و الرعاية الصحية انخفض عدد الوفيات في بعض الدول

7- ما المقصود بالهجرة الداخلية ؟ هي الهجرة من مكان لآخر داخل الدولة

8- متى حدثت الثورة الصناعية ؟ حدثت مع اكتشاف قوة الفحم والبخار في إدارة الآلات فحدثت الثورة الصناعية الأولى

ومع اكتشاف قوة النفط واستخدامه بدل الفحم حدث التوسع الصناعي وهجرة الأيدي العاملة من القرى للمدن

9- الوسيلة الأساسية التي تسهم في نقل السكان وتوسع المدن هي القطارات وظهرت التجمعات السكانية الضخمة مع انتشار السيارات

10- التوسع التجاري بسبب ضخامة الإنتاج وتطورت الموانئ واحتياجها للمزيد من الأيدي العاملة مما أدى لزيادة السكان

11- يمتد العمران والاستقرار البشري في الامارات منذ 4000 سنة قبل الميلاد وتجمعت في اكواخ من سعف النخيل

12- النمط الثاني ظهرت القلاع المبنية بالحجارة على السواحل وبعض المناطق الداخلية كقلعة الجاهلي في العين

13- ما أنماط المراكز الحضرية في الامارات

السهل الساحلي الغربي على الخليج العربي	السهل الساحلي الشرقي على بحر عمان	نطاق السهل الحصوي	نطاق الكثبان الرملية	نطاق المرتفعات الجبلية
على ساحل الخليج العربي ويمتد 640 كم ويتركز العمران في ثلثه الأول ويقل العمران بعد أبوظبي	يطل على بحر عمان يضم مدن الفجيرة وكلباء ودبا	يمتد عند أقدام السفوح الغربية للجبال مثل الذيد	ترتبط المراكز العمرانية بتوافر المياه مثل العين وليوا	أقل الأقاليم سكانا 2% من السكان مثل الطويين

المسكن التقليدي العرش والخيام	البيوت العربية	البيوت الشعبية	الفيلات السكنية	العمارات متعددة الطوابق	الأبراج العالية
شكل 90 % من السكن قديماً قبل اكتشاف النفط ولكنه اختفى حالياً	كان سائد في الخمسينيات ويبنى من اللبن أو صخور البحر ويتكون من فناء متسع يحيط به سور وحجرات داخلية أمامها ممر يسمى الليوان	ظهرت عام 1972 في إطار سياسة الدولة في مساعدة المواطنين محدودي الدخل	من أكبر الأنماط انتشاراً مع بداية الثمانينيات	أكثر أنماط السكن انتشاراً في الدولة وارتبطت بمرحلة التحول الاقتصادي للدولة ومشروعات التنمية	منتشرة في الدولة مثل برج خليفة أعلى بناء في العالم 828 م

الوحدة الثانية الدرس الرابع (النظم الاقتصادية العالمية)

- 1- **ما المقصود بالنظام الاقتصادي** (مجموعة القواعد والقوانين التي تنظم البيئة الاقتصادية في مجتمع معين)
- 2- **النظام الاقتصادي التقليدي** (أول نظام اقتصادي عرفه الانسان - يعتمد على ما توارثه من الآباء والأجداد)
- 3- **النظام الرأسمالي** قام من أجل اشباع حاجات الانسان الضرورية والكمالية وتحدد مفهومة في القرن 18
- 4- **ما العوامل التي ساعدت على ظهور النظام الرأسمالي**
 - الاكتشافات الجغرافية - استخدام النقود المعدنية بدل المقايضة - التزايد الكبير في عدد السكان
 - تزايد الطلب على السلع - الاحتكاك بالحضارة الإسلامية وقت الحروب الصليبية
- 5- **ما الدول التي تطبق النظام الرأسمالي** (الولايات المتحدة - بريطانيا - فرنسا)
- 6- **ما خصائص النظام الرأسمالي**

خصائص النظام الاقتصادي الرأسمالي

الحرية الاقتصادية: وتعني أن القرارات الخاصة بالعمل والإنتاج، والاستهلاك يتخذها الفرد بنفسه، فليس للدولة حق التدخل إلا في حدود ضيقة.	الملكية الخاصة: أي أن للفرد حق تملك عناصر الإنتاج والتصرف فيها.	حافز الربح: وهو غاية النظام الرأسمالي والمحرك الرئيس للأنشطة الاقتصادية في هذا النظام.	عدم التدخل الحكومي: لا تتدخل الحكومة إلا في حدود ضيقة التي تخص المصلحة العامة، وإصدار القوانين والتشريعات.
---	---	--	--

- 7- **ما سلبيات النظام الرأسمالي**
 - تركز الثروة في أيدي فئة قليلة - الاسراف في استخدام الموارد - غياب الرقابة الحكومية
 - ظهور مشكلات البطالة والتضخم -سيطرة الشركات الاحتكارية الكبرى
- 8- **ما المقصود بالنظام الاشتراكي** (النظام الذي تمتلك فيه الدولة جميع عناصر الإنتاج وتتخذ القرارات الاقتصادية من خلال التخطيط
- 9- النظام الاشتراكي تمتلك فيه الدولة جميع عناصر الإنتاج وتقوم الدولة بسد احتياجات الأفراد وتوفير الخدمات لهم
- 10- **من الدول التي تعمل بالنظام الاشتراكي** (كوريا الشمالية - كوبا)

11- عدد خصائص النظام الاشتراكي

- الملكية العامة لعناصر الإنتاج - اشباع الحاجات الجماعية ولها الأولوية في الإنتاج -التخطيط المركزي

12- ما سلبيات النظام الاشتراكي

- ظهور مشكلات اقتصادية خاصة في الإنتاج - عدم الاهتمام بنوعية وكمية السلع -عدم القدرة على اخذ القرارات السليمة
- تدني وضعف الكفاءة الإنتاجية بسبب عدم وجود الحوافز المادية

13- ما المقصود بالنظام المختلط

(هو نظام خليط يجمع بين النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي)

- 15- **النظام الاقتصادي في الإمارات هو نظام** مختلط يجمع بين الحرية في العمل والتملك وملكية الدولة وادارتها للإقتصاد
- 16- **ما الأسس التي يستمد منها الاقتصاد في الإسلام** (القرآن - السنة - اجتهادات العلماء)
- 17- **ما المقصود بالنظام الاقتصادي في الإسلام** (العلم الذي يوجه النشاط الاقتصادي وينظمه وفقاً لأصول الإسلام ومبادئه)
- 18- **ما خصائص الاقتصاد في الإسلام**
 - النظام الاقتصادي جزء من الدين الإسلامي - التوازن في رعاية المصلحة للفرد والجماعة - التوازن بين المادة والروح
 - يستند لقاعدة الحلال والحرام -تداول المال بين جميع الناس
- 19- **دبي عاصمة عالمية للإقتصاد الإسلامي** (مبادرة دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي تصدر دبي كأكبر سوق للصكوك الإسلامية)